УТВЕРЖДАЮ»:
Директор
ООО «Семь-Я»
_____ Е.Н. Бречалова
«01» сентября 2025года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в Учебно-методическом центре ООО «Семь-Я»

(новая редакция)

Краснодар-2025

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в Учебно-методическом центре ООО «Семь-Я» (далее - Центр) с целью обеспечения реализации образовательного процесса, проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации слушателей на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08. 2020г.;
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
-Приказа Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об осуществлении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
-Устава ООО «Семь-Я»;
-Положения об образовательном подразделении «Учебно-методический центр ООО «Семь-Я»
- иных локальных нормативных актов.

2. Термины и определения

Аттестация – определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся на определенном этапе освоения образовательной программы;

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) образовательной программы по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация – исследование результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела учебной программы по предмету, соответствующее завершению обучения в соответствующий период на основании текущего контроля.

3. Организация проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) проводится непосредственно преподавателем в ходе учебных занятий. Основной целью прове-

дения текущего контроля является проверка знаний и умений обучающихся, повторение пройденного и закрепление нового изучаемого материала.

Основные функции текущей аттестации:

- активизация деятельности обучающихся на занятиях;
- обеспечение систематической работы обучающихся, включая самостоятельную работу над изучением учебного материала;
- воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за овладение знаниями и навыками;
- обеспечение логического мышления у обучающихся.

В целом текущая аттестация позволяет преподавателю управлять процессом формирования знаний у обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями по каждой дисциплине самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий (как индивидуальных, так и групповых);

Текущий контроль знаний предусмотрен в учебных программах объемом более 40 академических часов.

4. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в период обучения и проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовки по предметам и дисциплинам. Промежуточная аттестация может проводиться как в отношении всего объема учебной дисциплины (предмета, модуля), так и в отношении ее части.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины (раздела, модуля).

Начало и время проведения промежуточной аттестации определяются согласно расписания.

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения, оценке качества их выполнения, выявлении фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация при прохождении обучения в очной форме, может проводиться в форме экзамена или зачета и представлять собой устный

или письменный опрос либо тестирование, в том числе с применением компьютерных технологий. Форма и формат проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной программой.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации утверждаются директором ООО «Семь-Я» в рамках учебной программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится преподавателями, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации у преподавателя должна быть следующая документация:

- журнал учета посещения занятий;
- билеты для проведения промежуточной аттестации.

Преподаватель:

- организует подготовку учебного кабинета к проведению промежуточной аттестации;
-обеспечивает явку обучающихся на консультации и промежуточную аттестацию;
- заносит результат промежуточной аттестации в журнал учета посещаемости занятий.

При прохождении обучения в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий:

- для дисциплин, изучаемых в очной форме, промежуточная аттестация проходит по правилам и в порядке, предусмотренным для обучающихся очной формы обучения.
- для дисциплин, изучаемых с применением дистанционных образовательных технологий, промежуточная аттестация проходит с применением компьютерных технологий в форме тестирования.

Результаты промежуточной аттестации, прошедшей в очной форме, оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено» и заносятся в журналы посещаемости занятий в колонку, соответствующую дню проведения промежуточной аттестации согласно расписанию занятий и графику учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации, прошедшей с применением дистанционных образовательных технологий, оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено» и фиксируются в личном профиле обучающегося.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации размещаются для ознакомления обучающимися в библиотечных ресурсах Центра в печатном или электронном виде).

При прохождении обучения в очной форме к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, полностью освоившие учебную дисциплину.

При прохождении обучения в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий:

- для дисциплин, изучаемых в очной форме, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, полностью освоившие учебную дисциплину.

- для дисциплин, изучаемых с применением дистанционных технологий, к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие учебный материал, контроль освоения учебного материала происходит с помощью компьютерных технологий.

5. Комиссия по подведению итогов промежуточной аттестации

Комиссия по подведению итогов промежуточной аттестации формируется из работников Центра и утверждается приказом Центра.

Комиссию по подведению итогов промежуточной аттестации возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель назначается из числа руководящих работников Центра.

Основными функциями комиссии по подведению итогов промежуточной аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающихся и их соответствие требованиям образовательной программы;

- принятие решения о прохождении обучающимися промежуточной аттестации и допуске его к итоговой аттестации;

- принятие решения о не прохождении обучающимся промежуточной аттестации и признании за ним наличия академической задолженности;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества преподавания учебных дисциплин на основе анализа результатов промежуточной аттестации.

Комиссия по подведению итогов промежуточной аттестации руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, а также учебными программами в части требований к уровню подготовки.

Комиссия по подведению итогов промежуточной аттестации для вынесения решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации руководствуется результатами промежуточного контроля, занесенными преподавателями в журнал учета посещения занятий (при прохождении промежуточной аттестации в очной форме), а также результаты промежуточного контроля, зафиксированного в личном профиле обучающегося (при прохождении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Предприятием создается комиссия.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом комиссии по подведению итогов промежуточной аттестации по дисциплинам в соответствии с учебной программой. Протокол заверяется печатью Учебного Центра.

6. Критерии оценивания знаний и умений по учебной дисциплине

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

- Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

- Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

- Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

- Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

- Оценка 1 («плохо») за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности образовательной программы по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке:

- при правильных ответах на 100-95% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»);

- при правильных ответах на 94-85% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»);

- при правильных ответах на 84-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);

- при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);

- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

Критерии положительного оценивания по системе «зачтено»/ «не зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 80%.

В данном журнале пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
04 листов
Директор ООО «Семья»

Е.Н.Бречалова
«01» 09 2025



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
ООО «СЕМЬ-Я»
Сертификат: 0293f5890041b33eb7473bb7e14356a98c
Владелец: Бречалова Елена Николаевна
Действителен: с 22.08.2025 г. по 22.11.2026 г.